## FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca |
| 1.2. Facultatea | Sociologie şi Asistenţă Socială/ Asistenţă Socială |
| 1.3. Departamentul | Asistenţă Socială |
| 1.4. Domeniul de studii | Asistenţă Socială |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/ Calificarea | ASISTENT SOCIAL |
| 1.7. Forma de învăţământ | Învățământ la distanță |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | **Prevenţie, terapie si reabilitare in adictii** | | | | | | Codul disciplinei | | ALM 2402 | |
| 2.2. Titularul activităţilor de curs – Coordonatorul de disciplină | | | | | | Prof. dr. ALBERT-LORINCZ ENIKO | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect – tutorele | | | | | | Conf. Dr. DEGI L. CSABA | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | II. | 2.5. Semestrul | | 2 | 2.6. Tipul  de evaluare | | E//VP | 2.7. Regimul disciplinei | | Conţinut | | Felul disciplinei  DS |
| Obligativitate | | Obligatorie/  opțională  DA |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvenţă | **4** | din care: 3.2. curs | **2** | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | **2** |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță | **125** | din care: 3.5.SI  SI = 5 x 25ore – (28) | 97 | 3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0) | 28 |
| Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 31 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 30 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri (pt. temele de control) | | | | | 30 |
| 3.5.4.Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 2 |
| 3.5.5.Examinări | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activităţi | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 97 |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore) | 125 |
| 3.9. Numărul de credite | 5 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competenţe | - |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Platforma eLerning a UBB |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Participare la cel putin 70% din AT si TC |

**6. Competenţe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1. Identificare, culegere de informatii, documentare, evaluare si inregistrare a informatiilor, analiză, evaluare şi intervenţii specifice pentru reducerea riscurilor formarii comportamentelor addictive (Definirea conceptelor, teoriilor şi a metodelor de diagnoză şi intervenţie în vederea reducerii riscurilor adictilor; Evaluarea şi aprecierea, programelor şi serviciilor specifice toxicomanilor; Utilizarea cunoştinţelor de bază în explicarea şi interpretarea riscurilor sociale cauzate de consumatorii de droguri) Utilizarea cunostintelor  de baza în explicarea si interpretarea riscurilor sociale cauzate de droguri la nivel comunitar.  C2. Elaborare, implementare si evaluare a proiectelor, programelor si politicilor de asistenta sociala pentru consumatorii de droguri. Identificarea si descrierea metodologiei si a procedurilor de elaborare a politicilor si programelor sociale destinate persoanelor cu risc de toxicomanie.  C3. Dezvoltarea serviciilor şi activităţilor de prevenire precum şi a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistenţa a consumatorilor de droguri (Definirea conceptelor, metodelor şi tehnicilor specifice de diagnoză in adictii); Identificarea şi implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situaţiilor provocate de consumul de substante psihoactive; Elaborarea unor strategii si scenarii alternative pentru toxicomani; Evaluarea riscurilor adictiilor pentru indivizii, grupurile şi comunitaţile in cauza.  C4. Consultanta în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele si grupurile aflate în risc de consum de droguri; Identificarea si descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistenta pentru consumatorii de droguri; Explicarea mecanismelor de interventie la nível individual si comunitar pentru toxicomani.  C5. Consiliere și alte metode de intervenţie specializata acordate în mediul familial sau instituţional (scoli, etc.) cu respectarea valorilor și principiilor șpecifice promovarii comportamenteleor de sanatate (Aplicarea valorilor şi a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenţie; Recunoasterea situatiilor care necesita interventie specializata; Elaborarea de planuri de preventive si de intervenţie specifice consumatorilor de droguri.  C5. Comunicare şi relaţionare profesionala cu persoanele care consuma substante psihoactive (Elaborarea de programe de asistare in domeniul adictiilor; Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunitatii la problemele provocate de consumul de droguri; Identificarea si aplicarea metodelor şi tehnicilor adecvate de comunicare cu toxicomanii); Explicarea si interpretarea strategiilor de reintegrare sociala a grupurilor care consuma substante psihoactive. |
| Competenţe transversale | Aplicarea tehnicilor de munca eficienta în echipa, transdisciplinara pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational. Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe transdisciplinare într-o situatie data si realizarea unui portofoliu cu descrierea respectivelor roluluri profesionale. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Formarea bazei teoretice si practice in prevenirea terapia si reabilitarea in adicitii. Clarificarea conceptiilor si notiunilor privind formarea comportamentului adictiv. Intelegerea rolului asistentului social in protejarea copiilor si adolescentilor de abuz cu substante psihoactive. Insusirea valorilor si principiilor aplicate in prevenirea si tratamentul toxicomaniei. Formarea deprinderilor practice de investigare si interventie in cazurile de consum de droguri. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Studenţii trebuie:  Sa utilizeze corect conceptele din sfera adictiilor,(abuz, dependenta fizica si psihica, risc, vulnerabilitate;toleranta, trafic)  Sa identifice dimensiunile esentiale ale riscului provocat de droguri. Evaluarea fenomenelor la nivelul indivizilor, familiilor, colectivitatilor şi asupra societatii  Sa intelega interelatia factorilor (biologici, psihologici, sociali si spirituali) conform variatelor perspective teoretice;  Sa analizeze evolutia practicilor de preventive si tratament al adictiilor;  Sa inteleaga posibilitatile de interventie in cazul curiozitatii fata de droguri  Sa cunoasca legislatia referitoare la cunsumul si comarcializarea de droguri  Sa reuseasca sa realizeze un studiu de caz conform ceritelor specific domeniului  Sa dovedeasca capacitatea de a relationa cu un copil si adolescent în vederea cunoasterii experientelor sale legate de droguri  Sa dovedeasca capacitatea de a planifica o interventie in vederea relationarii fata de droguri |

**8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. SI** | Metode de predare | Observaţii |
| **Tematica**: oferă o viziune şi înţelegere asupra problemelor legate de toxicomanie. Clarifică noţiunea de dependenţă, addicţie, toleranţă, precum şi de prevenţie: primară, secundară şi terţială. Oferă cunoştinţe legate de: alcoolism, personalitatea bolnavilor alcoolici, metodologia muncii de recuperare a persoanelor dependente de alcool. Dorim să formăm la studenţi o înţelegere a ceea ce înseamnă pericolul cauzat de consumul de droguri. Descrie principalele categorii de droguri, efectul lor asupra organismului uman. Prezintă implicaţiile psiho-socio-juridice ale drogomaniei. Prelucrează mai multe programe de prevenire şi recuperare.  **MODUL 1. ADICŢIILE**  **Săptămâna 1**. Definirea noţiunii de dependenţă: dependenţa ca boală; Comportamentul adictiv; Toleranţa.  **Săptămâna 2**. **Cauzele dependenţelor: factorii sociali, factorii de familie, şi factorii individuali**  **Săptămâna 3**. Implicaţiile psiho-sociale şi juridice ale drogomaniei, Populaţia consumatoare de droguri;  BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 1.-3.  ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitara Clujană  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (11-47 oldal)  DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai, ELTE Eötvös kiadó, Budapest (47-69 oldal)  DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint (5-45 oldal)  NÉMETH, A., GEREVICH, J., (2000), Addikciók, Medicina Könyvkiadó Budapest, (45-77 oldal)  RÁCZ, J., szerk., (2000), A drogkérdésről őszintén, B+V Lap-és Könyvkiadó Kft., Bp. (5-29 oldal)  ZINBERG, E. N., (2005), Függőség és kontroll, drog, egyén. társadalom, Szenvedélyek, Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, (21-46 old.)  **MODUL II. TIPURILE COMPORTAMENTULUI ADICTIV**  BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 4.  ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitara Clujană  **Săptămâna 4.** Cunoştinţe de alcoologie: Definiţie; Epidemiologie; Implicaţii psihosociale; Cauze; Alcoolismul şi fazele ei. Personalitatea bolnavului alcoolic: structurarea personalităţii; Asistenţa socială în cazurile de alcoolism: metode şi tehnici.  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (11-47 oldal)  BUDA BÉLA, (1992), Az alkohologia új távlatai, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, ELTE Eötvös kiadó, Kiadja az Alkoholizmus elleni Bizottság, Budapest (73-105 oldal)  KELEMEN GÁBOR, (1994), Az addikciók széles spektruma, Országos Addiktológiai Intézet kiadó, Budapest, (81-172 oldal)  **Săptămâna 5**. Probleme legate de fumat  BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 5.  ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitara Clujană ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (47-87 oldal)  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi “DROGFÓRUM” konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (163-173 oldal)  URBÁN RÓBERT és mtsai, (2005), A dohányzás egészségpszichológiája, Kiadja az Országos Addiktológiai Intézet, Budapest, (7-89)  VEÉR ANDRÁS, ERŐSS LÁSZLÓ, (e.n.), A dohányzás rabságába, Art Nouveau kiadó, Pécs, (21-25 és 115-223 oldal)  **Săptămâna 6**. Definirea toxicomaniei; Epidemiologie; Cauze; Evoluţia comportamentului drogoman;  **Săptămâna 7**. Prezentarea principalelor tipuri de droguri: canabisul, opiaceele, Prezentarea principalelor tipuri de droguri halucinogenele, sedative, , designer droguri, etnobotanice  BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 6-.7.  ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitara Clujană  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (87-141 oldal)  BAYER, I., (2000), A drogok történelme, Aranyhal kiadó, Budapest, (379-391)  BÁCSKAI, E., GEREVICH, J., (1997), Ifjúság és drogfogyasztás, Drogmegelőzési Módszertani Központ és Ambulancia, Budapest, (21-54 oldal)  CAMPBELL, R., (1999), Óvjuk őket! Gyermekeink kábítószer veszélyben, Harmat kiadó, Budapest, (21-89 oldal)  EARLEYWINE, M., (2004), Marihuána, a tudomány álláspontja, Edge, Budapest, (197-227)  LEVENDEL, L., MEZEI, Á., (1972), Az alkoholista beteg személyisége, Akadémiai Kiadó, Budapest. (15o-2o1 oldal)  BUDA, B., (1995), Szenvedélyeink, Sub Rosa Kd., Bp. (5-47 oldal)  BUDA, B., (1992), Az alkohológia távlatai, Budapest, 1992, (51-93 oldal)  PAKSI B., (2005), Drogok és felnőttek, L Harmattan Kiadó, Budapest, (21-46 old.)  RÁCZ, J., (1988), A drogfogyasztó magatartás, Medicina, Budapest. (21-67 oldal)  ZINBERG, E. N., (2005), Függőség és kontroll, drog, egyén. társadalom, Szenvedélyek, Nyitott Könyvműhely Kiadó, Budapest, (125-189 old.)  **MODUL III. PREVENŢIA**  **Săptămâna 8.-9**. Prevenirea alcoolismului şi a toxicomaniei: prevenirea primară, secundară şi terţială.  **Săptămâna 10**. Prevenirea în şcoli şi în familie.  BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 8-10.  ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitara Clujană  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (144-16o oldal)  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi “DROGFÓRUM” konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (239-263 oldal)  DEMETROVICS ZS. (2007), Az addiktológia alapjai, ELTE, Eötvös kd., Budapest (417-446 oldal)  PAKSI B., DEMETROVICS Zs., (2003), A drogpreveniós gyakorlat megismerése, L Harmattan, Budapest, (13-29 és 54-163 oldal)  RÁCZ, J., szerk., (1995), Addiktológiai szöveggyüjtemény, HITE, Bpudapest. (45-69 oldal)  RÁCZ, J., (1989), Iskolai mentálhigiénés programok, Irodalom ismertetése, Szakmai Forrás Sorozat, Budapest. (3-45 oldal)  SIPOS, K., (szerk), Drogmegelőzés az iskolában, Budapest, 1995, (5-12 oldal)  SERVAIS, E.,(1988), Prévention drogues. Edit., LABOUR, Bruxelles, (41-6o oldal)  **MODUL IV. RECUPERARE ŞI REABILITARE**  **Săptămâna 11**. Recuperarea psihologică şi medicală a persoanelor dependente de alcool şi droguri.  **Săptămâna** **12** Reabilitare psihosocială  **Săptămâna 13.** Instituţii de reabilitare  **Săptămâna 14.** Aspecte specifice ale muncii cu toxicomanii, sinteze  BIBLIOGRAFIE PENTRU SAPTAMANA 11.-14.  ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitara Clujană  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia kiadó, Kolozsvár (164-167 oldal)  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2003), Fekete éden, A 2000 és 2001 novemberi “DROGFÓRUM” konferenciák dolgozatai, Scientia Kiadó, Cluj, 2003, (239-293 oldal)  RÁCZ, J.,(2001), Prevenciós programok értékelése, ISM, Budapest, (3-82 oldal)  RÁCZ, J.,(2002), Drog és társadalom, Új Mandátum könyvkiadó, Budapest, (77-161 oldal) | Predare frontală  Explicaţii  Problematizare  Demonstraţii  Discuţii în grupe mici  Utilizarea metodei debate  Predare frontală  Explicaţii  Problematizare  Demonstraţii  Discuţii în grupe mici  Utilizarea metodei debate  Predare frontală  Explicaţii  Problematizare  Demonstraţii  Discuţii în grupe mici  Utilizarea metodei debate  Predare frontală  Explicaţii  Problematizare  Demonstraţii  Discuţii în grupe mici  Utilizarea metodei debate |  |
| Bibliografie:  ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Prevenţie, terapie si reabilitare in adictii – Syllabus ID  ALBERT-LŐRINCZ E. (2019): Az iskola szerepe az egészségmegőrzésben, Editura Universitara Clujană  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia Kd., Kolozsvár  DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, II. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, III. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2010), Az addiktológia alapjai, IV. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint  FRÜST Zs.,Wengler T., (2000), A kábítószeranúzus orvosi, jogo és társadalmi vonatkozásai? Medicina, Budapest  KELEMEN G., (2011), Átlendülés, Vázlatok a reflektív klinikai szociális munkához, Animula  NÉMETH, A., GEREVICH, J., (2000), Addikciók, Medicina Könyvkiadó Budapest  RÁCZ, J.,szerk., (2002), Addiktológiai konzultáció a gyakorlatban, Kisdó Kék Pont Drogkonzultációs Központ, Budapest  RÁCZ, J.,szerk., (2000), A drogkérdésről őszintén, B+V Lap-és Könyvkiadó Kft., Bp.  SERVAIS ERNEST, Prévention drogues, Ed. Labor, Bruxelles, 1990  [STEPHEN J. BAHR](https://onlinelibrary.wiley.com/action/doSearch?ContribAuthorStored=Bahr%2C+Stephen+J) , JOHN P. HOFFMANN (2015): Social Scientific Theories of Drug Use, Abuse, and Addiction. In H.H. Brownstein eds. The Handbook of Drugs and Society, 197-217. Online DOI:10.1002/9781118726761 | | |
| **8.2. AT** | Metode de predare-învăţare | Observaţii |
| Definirea noţiunii de dependenţă: dependenţa ca boală; Comportamentul adictiv; Toleranţa |  | Săptămâna 2 – după orar |
| Prezentarea principalelor tipuri de droguri: stimulante, depresante, halucinante, sedative, designer droguri, etnobotanice |  | Săptămâna 12 – după orar |
|  |  |  |
| Bibliografie:  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, 2019. A drogfogyasztás integrált megelőzése, Távoktatás számára készült jegyzet  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia Kd., Kolozsvár  DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, II. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, III. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2010), Az addiktológia alapjai, IV. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint | | |
| **8.3. TC** | Metode de transmitere a informaţiei | Observaţii |
| Cauzele dependenţelor: factorii sociali, factorii de familie, şi factorii individuali | Temă de încărcat pe platforma Moodle | Se va alege cel puţin două teme de elaborat în detaliu |
| Cunoştinţe de alcoologie: Definiţie; Epidemiologie; Implicaţii psihosociale; Cauze; Alcoolismul şi fazele ei. |
| Probleme legate de fumat |
| Drogurile: tipuri, caracteristici |
| Prevenirea alcoolismului şi a toxicomaniei: prevenirea primară, secundară şi terţială |
| Prevenirea în şcoli |
| Specificul muncii cu toxicomani |
| Bibliografie:  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, 2019. A drogfogyasztás integrált megelőzése, Távoktatás számára készült jegyzet  ALBERT-LŐRINCZ ENIKŐ, (2004), Önpusztító lázadás, A drogfogyasztás, mint kóros viselkedésminta, Scientia Kd., Kolozsvár  DEMETROVICS ZS., (2007), Az addiktológia alapjai I., ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, II. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2009), Az addiktológia alapjai, III. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DEMETROVICS ZS., (2010), Az addiktológia alapjai, IV. ELTE Eötvös kiadó, Budapest  DUNĂREANU, I.D., (2000), Moartea Albă, Editura Academprint | | |  |  |
| **8.4. AA** |  |  |
| **-** |  |  |
| **-** |  |  |
| **-** |  |  |
| Bibliografie: | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Studentii vor observa problemele legate de droguri in scoli si in centre de asistare a toxicomanilor; își vor însuși legislația în vigoare; vor învăța să comunice cu aceasta categorie de clienti. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
| **10.4. SI (curs)** | Studenții vor cunoaște terminologia specifica: dinamica de grup, procesul de grup, conducerea de grupuri,roluri si relatiile de putere in grup | Test de cunoștințe si referate | 50% |
| **10.5. TC / AA** | - 1 p (10%) participare activă la discuţii.  - 1 p (10%) plan pentru o activitate de grup  - 1 p (10%) referat de grup pe o temă legată de organificarea unui grup de autodcunoastere pentru adolescenti.  -1 p (10%) realizarea şi prezentarea unui studiu de caz sau o analiza de proces a unui grup de min. 5 sedinte. | Corectarea eseului de cadrul didactic titular de seminar. Notarea se face în funcție de originalitatea materialului si corectitudinea bibliografiei folosite | 50% |
| **10.6. Standard minim de performanţă** 70% prezenţe la TC sunt necesare pentru intrarea în examenul scris şi luarea în considerare a punctajului acumulat în activităţile de seminar.Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze cel puțin jumătate din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptate toate temele de seminar. In cazul nerealizării acestor condiții, studentul nu va putea promova examenul. In cazul realizării parțiale a referatelor si temelor de casă, acestea vor putea fi luate în considerare la reinscrierea la examen, respectiv la curs.Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea eseuluiStudiul de caz trebuie să dovedească comunicarea cu un copil, adolescent precum si cu părintii celor aflati în dificultate | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Coordonator de disciplină  ........Albert-Lőrincz Enikő.. | Tutore de disciplină/  ..…………………… |
| *Data*  *...........* 24. 03. 2019*....* | D:\anya\alairas\Albert Lorincz Eniko.jpgResponsabil de studii ID/IFR,  ............................................................... | |