



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Științe politice
1.5. Ciclu de studii	masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul Securității în Societatea Contemporană
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Intelligence și Decizie Politică			Codul disciplinei	HMR3317			
2.2. Titularul activităților de curs	Dr. Raul-Ciprian Dăncuță							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Dr. Raul-Ciprian Dăncuță							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma IFR	125	din care: 3.5.	111	3.6. . ST + SF / L / P	14
Distribuția fondului de timp					Ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					75
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					10
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual	111				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securității; (Construirea unor sisteme de avertizare timpurie/consiliere, în condiții de asistență tutorială)• Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul securității, (Identificarea modelelor de colectare, analiză, diseminare și evaluare pentru aprecierea riscurilor de securitate sectorială; Utilizarea unor cunoștințe metodologice în formularea unor soluții pentru probleme predefinite din sfera securității sectoriale; Deliberarea și luarea de decizii specifice predefinite în sfera securității la diferite nivele; Elaborarea proiectelor de estimare a securității informaționale bazate pe modele de decizie în condiții de risc și incertitudine);• Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și private (Interpretarea relevanței și oportunității utilizării unor metode specifice de expertiză în vederea elaborării agendei de securitate; Elaborarea variantelor relevante de scenarii și diseminarea inter-operabilă a acestora pentru situații de securitate; Aplicarea metodelor de avertizare timpurie la o situație concretă care implică riscuri de securitate)
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine• Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice• Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea și însușirea cunoștințelor teoretice rolul și locul activității de intelligence în susținerea deciziei politice
7.2. Obiectivele specifice	- însușirea de cunoștințe despre metodele și mijloacele folosite pentru culegerea informațiilor din mediul privat dar și din cadrul mediului național și internațional de securitate; - formarea de abilități în evaluarea surselor și produselor informative necesare pentru asigurarea securității naționale;

8. Conținuturi

8.1. Studiu Individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare nr 1: Dimensiunea informațională a confruntărilor actuale <i>Dezbateri: Concepte ale intelligence-ului</i>	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 2: Confruntarea în intelligence. Mizele confruntărilor actuale. <i>Studiu de caz:</i> Confruntările în domeniile economic și energetic	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 3: Factorul Uman și mediul de securitate actual <i>Studiu de caz:</i> Infrastructuri și servicii critice. Crima organizată. Traficul de arme.	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	

Terorismul - fundament și evoluție viitoare		
Unitatea de învățare nr 4: Transformarea intelligence-ului. <i>Studiu de caz:</i> Scenariile și Intelligence-ul modern	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 5: Serviciile românești de informații și securitate <i>Studiu de caz:</i> Autorități de informații. Servicii de securitate. Comunitatea Națională de Informații	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 6: Perspectivele dinamicii sistemului de securitate național <i>Studiu de caz:</i> Abordări critice asupra demersurilor cu privire la politicile de securitate	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 7: Cooperarea o parte a strategiei serviciilor de informații. Cooperarea serviciilor de informații în plan internațional <i>Studiu de caz:</i> Cooperarea serviciilor de informații în cadrul NATO	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 8: European Intelligence sharing <i>Studiu de caz:</i> European Intelligence Agencies	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 9: Securitatea bun public sau privat <i>Studiu de caz:</i> Intelligence privat	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 10: Politică și Intelligence <i>Studiu de caz:</i> Interesul politicianilor pentru intelligence	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 11: Valorificarea fluxului informativ <i>Studiu de caz:</i> Furnizori vs. Beneficiari de intelligence. Informarea factorilor de decizie. Limite	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr. 12: Surse de pericol pentru informare <i>Studiu de caz:</i> Ghidajul decidenților. Dozajul optim pentru produsele informative	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 13: Elaborarea unui produs informativ <i>Studiu de caz:</i> Elaborarea unui produs informativ - practic	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 14: Informația de Securitate Națională. Evaluare <i>Studiu de caz:</i> Analiza tipurilor de surse	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	

Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> - HUGHES-WILSON John, <i>Serviciile Secrete</i>, București, Editura Meteor Publishing, 2018 - RADOI Mireille, <i>Serviciile de informații și Deciza Politică</i>, București, Editura Tritonic - OSTROVSKI Victor, Hoy Claire, <i>Mossad Top secret – devenirea și sfârșitul unui agent Mossad</i> - OCKRENT Christine, Conte de MARENCHES, <i>Consilier de taină al Puterii</i>, Humanitas; - ROCHET Jean, <i>5 ani în fruntea DST</i>, editura Fundației Culturale române; - SHULSKY Abran N., SCHMITT Gary J., <i>Războiul Tăcut – introducere în universul informațiilor secrete</i>, Editura Polirom, - TSANG Steve, <i>Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global</i>, Editura Univers Enciclopedic, - MAIOR George Cristian, <i>Incertitudine, gânduri strategice și relațiile internaționale în secolul XXI</i> - NITU Ionel, <i>Analiza de Intelligence</i>, Editura Rao ; - MAIOR George Cristian, <i>Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i>, Editura Rao ; - MAIOR George Cristian, Konoplyov Sergei, <i>Cunoaștere strategică în zona extinsă a Mării Negre</i>, Editura Rao ; - HAN Laurențiu S., <i>Intelligence și Managementul informațiilor</i>, Editura ANI, București, 2011 ; - Revista Intelligence, publicație editată de SRI - Dancuta Raul, <i>Support de curs Intelligence și decizie politică</i>, CFCIDFR, UBB, Cluj-Napoca, 2018 		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei] [modulele din cursul în tehnologie IFR].	Metode de predare-învățare	Observații
Modulul 1 (Temele 1-4): Locul, rolul și importanța Intelligence-ului în asigurarea securității	Dezbateri în cadrul seminarului față în față	
Modulul 2: (temele 5-6): Securitatea națională și serviciile de informații românești.	Dezbateri în cadrul seminarului tutoriat intermediat prin platforma online	
Modulul 3: (temele 7-8): Cooperarea în intelligence	Dezbateri în cadrul seminarului față în față	
Modulul 4: (temele 9-14): Produse informative și informarea decidenților politici	Dezbateri în cadrul seminarului tutoriat intermediat prin platforma online	
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> - HUGHES-WILSON John, <i>Serviciile Secrete</i>, București, Editura Meteor Publishing, 2018 - RADOI Mireille, <i>Serviciile de informații și Deciza Politică</i>, București, Editura Tritonic - OSTROVSKI Victor, Hoy Claire, <i>Mossad Top secret – devenirea și sfârșitul unui agent Mossad</i> - OCKRENT Christine, Conte de MARENCHES, <i>Consilier de taină al Puterii</i>, Humanitas; - ROCHET Jean, <i>5 ani în fruntea DST</i>, editura Fundației Culturale române; - SHULSKY Abran N., SCHMITT Gary J., <i>Războiul Tăcut – introducere în universul informațiilor secrete</i>, Editura Polirom, - TSANG Steve, <i>Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global</i>, Editura Univers Enciclopedic, - MAIOR George Cristian, <i>Incertitudine, gânduri strategice și relațiile internaționale în secolul XXI</i> - NITU Ionel, <i>Analiza de Intelligence</i>, Editura Rao ; - MAIOR George Cristian, <i>Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i>, Editura Rao ; - MAIOR George Cristian, Konoplyov Sergei, <i>Cunoaștere strategică în zona extinsă a Mării Negre</i>, Editura Rao ; - HAN Laurențiu S., <i>Intelligence și Managementul informațiilor</i>, Editura ANI, București, 2011 ; - Revista Intelligence, publicație editată de SRI - DĂNCUȚĂ Raul-Ciprian, <i>Support de curs Intelligence și decizie politică</i>, CFCIDFR, UBB, Cluj-Napoca, 2018 		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	
TC.1: Lucrarea de evaluare nr. 1 (test cu 5 cerințe didactice) – detalii suport curs	Postare pe platforma de e-learning	După parcurgerea modulelor 1 și 2
TC.2: Lucrarea de evaluare nr. 2 (întocmirea unui	Postare pe platforma de e-	După parcurgerea modulului

document informativ) – detalii suport curs	learning	3 și 4
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> - RADOI Mireille, <i>Serviciile de informații și Deciza Politică</i>, București, Editura Tritonic - OSTROVSKI Victor, Hoy Claire, <i>Mossad Top secret – devenirea și sfârșitul unui agent Mossad</i> - OCKRENT Christine, Conte de MARENCHES, <i>Consilier de taină al Puterii</i>, Humanitas; - ROCHET Jean, 5 ani în fruntea DST, editura Fundației Culturale române; - SHULSKY Abran N., SCHMITT Gary J., <i>Războiul Tăcut – introducere în universul informațiilor secrete</i>, Editura Polirom, - TSANG Steve, <i>Serviciile de informații și drepturile omului în era terorismului global</i>, Editura Univers Enciclopedic, - MAIOR George Cristian, <i>Incertitudine, gânduri strategice și relațiile internaționale în secolul XXI</i> - NITU Ionel, <i>Analiza de Intelligence</i>, Editura Rao ; - MAIOR George Cristian, <i>Un război al minții. Intelligence, servicii de informații și cunoaștere strategică în secolul XXI</i>, Editura Rao ; - MAIOR George Cristian, Konoplyov Sergei, <i>Cunoaștere strategică în zona extinsă a Mării Negre</i>, Editura Rao ; - HAN Laurențiu S., <i>Intelligence și Managementul informațiilor</i>, Editura ANI, București, 2011 ; - Revista Intelligence, publicație editată de SRI - DĂNCUȚĂ Raul-Ciprian, <i>Support de curs Intelligence și decizie politică</i>, CFCIDFR, UBB, Cluj-Napoca, 2018 		
8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Colocviu	Examen oral susținut în fața profesorului titular și a altui membru al DSIIC	50%
10.5. TC 1 / AA / ST / L / P TC1 (evaluare pe parcurs)	Tema de verificare nr 1 – după parcurgerea modulului 1 și 2	Corectare și feedback pe platforma e-learning, conform precizărilor din suportul de curs	25%
TC.2	Întocmirea unui document informativ	Corectare și feedback pe platforma e-learning, conform precizărilor din suportul de curs	25%
10.6. Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)			
- răspunsurile să nu cuprindă erori grave			
- transmiterea întocmai și la timp a temelor de verificare.			

Coordonator de disciplină
.....

Tutore de disciplină(la ID)/
Asistent (la IFR)
.....

Data
.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....