**TANTÁRGYADATLAP**

**1. A képzési program adatai**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Felsőoktatási intézmény | Babes-Tudományegyetem |
| 1.2. Kar | Pszichológia és Nveléstudományok Kar |
| 1.3. Intézet | Alkalmazott Pszichológia Kar |
| 1.4. Szakterület | Pszichológia |
| 1.5. Képzési szint | Alapképzés |
| 1.6. Szak/Képesítés | PszichológiaPszichológus/ Képesítés kód: L060080010 |
| 1.7. Oktatári forma | Távoktatás |

**2. A tantárgy adatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1. A tantárgy neve | **Bevezetés az idegtudományokba** | A tantárgykódja | **PLM 1102** |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve –tantárgyfelelős | Dr. Kiss Szidónia docens |
| 2.3. A szemináriumért/laborért/projektért felelőstanár neve – tantárgytutora | Dr. Kiss Szidónia docens |
| 2.4.Tanulmányi év | I | 2.5. Félév | II. | 2.6. Értékelés módja | E | 2.7.Tantárgy típusa | Tartalma | DD |
| kötelezősége | DO |

**3. Teljes becsült idő** (az oktatási tevékenység féléves óraszáma)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Heti óraszám- nappali tagozat | **4** | amiből: 3.2.kurzus | **2** | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | **2** |
| 3.4. Félévi óraszám: távoktatás | **175** | amiből: 3.5. SI | **28+119** | 3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0) | **28** |
| **Az egyéni tanulási idő leosztása:** |  |
| 3.5.1. A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása | **28** |
| 3.5.2. Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás | **50** |
| 3.5.3. Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása | **57** |
| 3.5.4. Egyéni készségfejlesztés (tutorálás) | **6** |
| 3.5.5.Vizsgák | **2** |
| 3.5.6. Más tevékenységek | **4** |
| **3.7. Egyéni munka össz-óraszáma** | **147** |  |
| **3.8. A félév össz-óraszáma** (numărECTS x 25 de ore) | **175** |
| **3.9. Kreditszám** | **7** |

**4. Előfeltételek** (ha vannak)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 Tantervi | - |
| 4.2. Kompetenciabeli | - |

**5. Feltételek** (ha vannak)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 Az előadáslebonyolításának feltételei |  |
| 5.2 A szeminárium / laborlebonyolításának feltételei |  |

**6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szakmai kompeten-ciák** |  A pszichológia tárgykörébe tartozó alapfogalmakkal való műveletvégzés A pszichológiában előforduló problémás helyzetek és lehetséges megoldások kritikusfelméréseA személy, csoport és szervezet pszichológiai felmérése |
| **Transzverzál is****k** |  A szakma gyakorlására érvényes deontológiai elveknek megfelelő szakmai feladatvégzés Hatékony munkavégzési eljárások alkalmazása különböző hierarchikus szinteken működő,multidiszciplináris csoportokbanA szakmai kompetenciáknak a társas környezet dinamikájához való igazítása, a folyamatos fejlődésiránti szükséglet (ön)értékelése révén |

**7. A tantárgy célkitűzései** (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

**kompetenciá**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. A tantárgy általános célkitűzése |  Az általános és szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata aszakmai közlésbenAz alapismereteknek az általános területhez tartozó különböző típusú fogalmak, helyzetek, folyamatok, tervek, stb. megmagyarázására és értelmezésére való használata |
| 7.2. A tantárgy sajátos célkitűzései |  A sajátosan a pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományoktárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmaiközlés során történő megfelelő használata Pszichológiai jelenségek magyarázata és értelmezése, a területheztartozó fogalmak és alapvető elméletek megfelelő használata által A pszichológia tudományára jellemző alapvonások, főbb paradigmák ésmódszertani irányzatok leírása Az információk minőségének értékelése és a használt fogalmaknak terület, kiterjesztés és meghatározás, illetve a kontextus igényeinek megfelelő hierarchizálása A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révénA pszichológiában ismert főbb elméleti megközelítések (viselkedéses, biológiai,kognitív, evolúciós, humanisztikus, pszichodinamikus és társadalmi-kulturális)összehasonlító elemzése |

**8. Tartalmak**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. SI** | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| 1. Modul: Az idegrendszer szerkezete: aszomatikus idegrendszer szerkezete. Avegetatív idegrendszer szerkezete | Az egyetemi jegyzet tartalmazza az anyag elsajátítására vonatkozó tanulmányi útmutatót | Az SI idő 40%-a |
| 2. Modul: Érzékelés: látás, hallás, tapintás, szag-és ízérzékelés, fájdalom | Az SI idő 20%-a |
| 3. Modul: Magasabb rendű idegi működések: afigyelem, a tudat, az alvás, a tanulás, a motiváció neurobiológiai alapjai | Az SI idő 40%-a |
| Bibliografia:Atkinson, R.L.,Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., Nolen-Hoeksema, S. (2002). *Pszichológia*. Osiris Kiadó, Budapest |

|  |
| --- |
| Csépe V. (2005). *Kognitív fejlődés neuropszichológia*. Gondolat Kiadó, BudapestCziegler I. (2005). *A figyelem pszichológiája.* Akadémiai Kiadó, BudapestKiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba.* Egyetemi Kiadó, KolozsvárKiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba (Întroducere în neuroștiințe).* Suport de cursKolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). *Fundamentals of human neuropsychology*. (6th ed.) New York, NY: Worth PublishersMárkus A. (2006). *Neurológia pszichológus hallgatók számára*. Akadémiai Kiadó, BudapestOláh A. (2006). *Pszichológiai alapismeretek*. Bölcsész Konzorcium, Budapest |
| **8.2. AT** | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| 1. AT: A szomatikus idegrendszer. A vegetatívidegrendszer. Analizátorok | A szomatikus idegrendszer, a vegetatív idegrendszer,analizátorok tanulmányozása | A hallgatók aktív részvétele nagy hangsúlyt kap |
| 2. AT: Magasabb rendű idegi működések | A magasabb rendű idegitevékenységek neurobiológiai alapjainak tanulmányozása | A hallgatók aktív részvételenagy hangsúlyt kap |
| Bibliografia:Csépe V. (2005). *Kognitív fejlődés neuropszichológia*. Gondolat Kiadó, BudapestKiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba.* Egyetemi Kiadó, KolozsvárKiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba (Întroducere în neuroștiințe).* Suport de cursKolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). *Fundamentals of human neuropsychology*. (6th ed.) New York, NY: Worth PublishersMárkus A. (2006). *Neurológia pszichológus hallgatók számára*. Akadémiai Kiadó, BudapestOláh A. (2006). *Pszichológiai alapismeretek*. Bölcsész Konzorcium, Budapest |
| **8.3. TC** | Információ továbbításimódszerek | Megjegyzések |
| 1 TC: Az idegrendszer szerkezetével, működésévelkapcsolatos dolgozat megírása | Feladat kidolgozása | A TC 1. Értékelése 20%-kaljárul hozzá a végső jegyhez |
| 2 TC: A megszabott kritériumoknak megfelelően megírtreferátum határidőre történő leadása | Feladat kidolgozásaeLearning UBB Platform | A TC 2. Értékelése 20%-kaljárul hozzá a végső jegyhez A dolgozatot PDF, vagy Word formátumban kell az elektronikus felületre feltölteni a megadott határidőt betartva |
| Bibliografia:Kiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba.* Egyetemi Kiadó, KolozsvárKiss Sz. (2015). *Bevezetés az idegtudományokba (Întroducere în neuroștiințe).* Suport de cursKolb, B., Wishaw, I.Q. (2007). *Fundamentals of human neuropsychology*. (6th ed.) New York, NY: Worth PublishersMárkus A. (2006). *Neurológia pszichológus hallgatók számára*. Akadémiai Kiadó, BudapestOláh A. (2006). *Pszichológiai alapismeretek*. Bölcsész Konzorcium, Budapest |
| **8.4. AA** | Didaktikai módszerek | Megjegyzések |
| **-** |  |  |
| Bibliografia:- |

**9. . Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.**

 A **Romániai Pszichológusok Kollégiuma**, a szabadalommal rendelkező **Pszichológusok Deontológiai Kódexe** ([www.copsi.ro](http://www.copsi.ro/)) és a **213/2004-es Törvény alkalmazási feltételeiben megfogalmazott elismerési eljárásoknak megfelelően**

 A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása ([http://www.rncis.ro](http://www.rncis.ro/)) A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

**10. Értékelés**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tevékenység típusa | 10.1 Értékelési kritériumok | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Arányaa végsőjegyben |
| **10.4. SI (kurzus)** | Az idegrendszer szerkezetének, és amagasabb rendű idegi tevékenységek neurobiológiai alapjainak elsajátítása | Írásbeli vizsga | 70% |
|  |  | Parciális vizsga  | 10% |
| **10.5. TC / AA** | A megbeszélt témák megértése éselsajátítása | A félév során egy feladatelkészítése, értékelése | 20% |
| **10.6.** A teljesítmény minimumkövetelményeiHa a végső jegy 70%-át alkotó irásbeli vizsgán nem kapja meg az átmenő jegyet (5,00), akkor nem megy át a vizsgán,még akkor sem, ha a többi, fentebb megjelölt 30%-os előírásoknak eleget tett.- A távoktatásos hallgatók kontaktórákon való részvétele kötelező, ez a vizsgára való jelentkezés előfeltétele.- A gyakorlati dolgozat(ok) leadása és bemutatása kötelező, kizáró jellegű, a vizsgára való jelentkezés előfeltétele. A plagizált, másolt, egyező félévi dolgozatok leadása esetén, illetve a vizsgázás közben történő együttműködés, másolás esetén, a hallgató (mindegyik érintett fél) 1-es osztályzatot kap.- A vizsgák alatti csalás a hallgató egyetemről való kizárását vonja maga után. A félév közbeni feladatok vizsgaidőszakban, pótvizsgaidőszakban és pót-pótvizsga időszakban nem pótolhatóak.- Azoknak a hallgatóknak, akik nyílt szesszióra, pótvizsgára, jegyemelésre vagy pót-pótvizsgára jelentkeznek, minden tantárgyi követelménynek (jelenlét, parciális, feladatok, projektek stb.) eleget kell tenniük. |

*dátum*

*2020. szeptember 10.*

Tantárgyfelelős

Dr. Kiss Szidónia docens

Távoktatási igazgató, Dr. János Réka adjunktus

Tantárgytutor/

Dr. Kiss Szidonia docens