



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Științe Politice
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul Securității în Societatea Contemporană
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paradigme, teorii și abordări în studiile de securitate			Codul disciplinei	HMR3104			
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. dr. Dacian Duna							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lect. dr. Dacian Duna							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DA
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma IFR	125	din care: 3.5. SI	101	3.6. SF +ST	24
Distribuția fondului de timp					Ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					65
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					10
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual	101				
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu e cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">Elaborarea și comunicarea unor planuri și proiecte în domeniul asigurării securitățiiInterpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice și privateAsigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străineAplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhiceAutoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	O mai bună cunoaștere și înțelegere a principalelor teorii și concepte ale securității internaționale, a modului în care operează acestea și a contextului dezvoltării studiilor de securitate.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Prezentarea într-o manieră critică a celor mai importante reflecții teoretice cu privire la problematica securității internaționale;Dezvoltarea capacității de înțelegere a fenomenelor și proceselor lumii contemporane utilizând aparatul ontologic, metodologic și epistemologic al teoriilor relațiilor internaționale;Dezvoltarea abilității de a lucra cu concepte și metode teoretice cu scopul de a rezolva probleme complexe de securitate cu care se confruntă politica internațională;Dezvoltarea abilităților necesare construirii de scenarii și realizării de predicții pornind de la alegerea opțiunii ontologice și epistemologice proprii fiecărui cercetător al problemelor de securitate contemporane.

8. Conținuturi

8.1. Studiu Individual	Metode de predare	Observații
Unitatea de învățare nr 1: Noțiuni introductive: ce reprezintă securitatea, concepte înrudite sau derivate, nivele de analiză ale securității	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 2: Paradigma raționalistă în studiile de securitate Studiu de caz: Dilema prizonierului și dilema de securitate	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 3: Paradigma post-pozitivistă în studiile de securitate	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 4: Perspectiva realistă asupra securității	Studiu individual după suport de curs și materiale	

	bibliografice	
Unitatea de învățare nr 5: Perspectiva neorealistă asupra securității	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 6: Perspectiva liberală asupra securității: pacea democratică Studiu de caz: Pax Democratica	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 7: Perspectiva instituționalist-neoliberală asupra securității	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 8: Constructivismul social și securitatea	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 9: Concepția Școlii Engleze de studiu al relațiilor internaționale	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 10: Perspectiva feministă asupra securității	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 11: Perspective postmoderniste asupra securității	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr. 12: Poststructuralismul și securitatea	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 13: Ciocnirea identităților și a civilizațiilor?	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	
Unitatea de învățare nr 14: Anarhie și societate a riscului	Studiu individual după suport de curs și materiale bibliografice	

Bibliografie:

- GOLDSTEIN, Joshua, PEVEHOUSE, Jon , *Relații internaționale*, ed. Polirom, Iași, 2008.
- GRAY, Colin S., *Războiul, pacea și relațiile internaționale. O introducere în istoria strategică*, editura Polirom, Iași, 2010.
- KOLODZIEJ, Edward A., *Securitatea și relațiile internaționale*, editura Polirom, Iași, 2007.
- MEARSHEIMER, John J., *Tragedia politicii de forță*, editura Antet, București, 2003.
- NYE, Joseph S., *Descifrarea conflictelor internaționale. Teorie și istorie*, Editura Antet, Filipeștii de Pădure, 2005.
- WALTZ, Kenneth N., *Omul, statul și războiul: o analiză teoretică*, editura Institutul European, Iași, 2001.
- BROWN, Michael E. et al., *Rational Choice and Security Studies: Stephen Walt and his Critics*, The MIT Press, Cambridge, Londra, 2000.
- COOPER, Robert, *Destrămarea Națiunilor*, Univers Enciclopedic, București, 2007.
- DORRIEN, Gary, *Imperial Designs: Neoconservatism and the New Pax Americana*, Routledge, New York, Londra, 2004.
- GRIFFITHS, Martin, *Relații internaționale. Școli, curente, gânditori*, Editura Ziua, București, 2003 (Biblioteca Fac. de Ist. Mod., BCU, Biblioteca de Studii Europene).
- GUZZINI, Stefano, *Realism și Relații Internaționale*, Institutul European, Iași, 2000 (BCU, Biblioteca Fac. de Ist. Mod., Biblioteca de Studii Europene ș.a.)
- HOFFMAN, Stanley, *Janus și Minerva: eseuri asupra teoriei și practicii politicii internaționale*, Știința, Chișinău, 1999 (Biblioteca Fac. de Ist. Mod., BCU, Biblioteca de Studii Europene).
- KEOHANE, Robert, O. NYE, Joseph S., *Power and Interdependence*, HarperCollins Publishers, 1989 (Biblioteca Americană) sau varianta în limba română: KEOHANE, Robert, O. NYE, Joseph S., *Putere și interdependență*, Polirom, Iași, 2009.
- LEUCEA, Ioana, *Constructivism și securitate umană*, editura Institutul European, Iași, 2012.

<p>LINKLATER, Andrew, SUGANAMI, Hidemi, <i>The English School of International Relations: A Contemporary Reassessment</i>, Cambridge University Press, 2006.</p> <p>MIROIU, Andrei; UNGUREANU, Radu-Sebastian (ed.), <i>Manual de relații internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006.</p> <p>MORGENTHAU, Hans, <i>Politica între națiuni: lupta pentru putere și lupta pentru pace</i>, ed. Polirom, Iași, 2006</p> <p>Osteuropa Institut, <i>Teaching International Relations Online</i>, Berlin, 2002 (format electronic).</p> <p>ROCHE, Jean Jacques, <i>Théories des relations internationales</i>, Montchrestien, Paris, 2001.</p> <p>WALTZ, Kenneth N., <i>Teoria politicii internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2006.</p> <p>WENDT, Alexander E., <i>Teoria socială a politicii internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2011.</p> <p>WILLIAMS, Howard, <i>International Relations in Political Theory</i>, Open University Press, 1992 (Biblioteca Facultății de Științe Politice).</p>		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialurilor, conform calendarului disciplinei] [modulele din cursul în tehnologie IFR].	Metode de predare-învățare	Observații
Modulul 1: Concepte din sfera studiilor de securitate	Discutarea literaturii; studii de caz (argumente empirice pro și contra)	Întâlniri față în față
Modulul 2: Paradigme de cercetare în studiile de securitate	Discutarea literaturii; studii de caz (argumente empirice pro și contra)	Întâlnire intermediată de platforma elearning
Modulul 3: Securitatea în teoriile relațiilor internaționale	Discutarea literaturii; studii de caz (argumente empirice pro și contra)	Întâlniri față în față
Modulul 4: Cercetarea în domeniul securității internaționale: școli, curente, abordări	Discutarea literaturii; studii de caz (argumente empirice pro și contra)	Întâlnire intermediată de platforma elearning
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]		
TC.1: Lucrarea de evaluare nr. 1 – eseu teoretico-conceptual	Metode de transmitere a informației	Observații
TC.2: Lucrarea de evaluare nr. 2 – eseu empiric (studio de caz)	Postare pe platforma de e-learning	După parcurgerea modulelor 1 și 2
	Postare pe platforma de e-learning	După parcurgerea modulului 3 și 4
8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]		
	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs) (evaluare sumativă – finală)	- Abilitatea de a transmite informația scrisă într-o manieră elegantă, corectă	Proiect de semestru combinând rezultatele lucrărilor de evaluare	50%

	gramatical și consistentă logic - caracterul riguros al planului de cercetare, pornind de la asumții și ipoteze testabile - calitatea expunerii teoretice - corectitudinea analizei empirice		
10.5. TC 1 / AA / ST / L / P TC1 (evaluare pe parcurs)	Tema de verificare nr. 1 – după parcurgerea modulului 1 și 2	Corectare și feedback pe platforma e-learning, conform precizărilor din suportul de curs	25%
TC.2	Tema de verificare nr. 2 – după parcurgerea modulului 3 și 4	Corectare și feedback pe platforma e-learning, conform precizărilor din suportul de curs	25%
10.6. Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) - răspunsurile să nu cuprindă erori grave - respectarea standardelor de muncă academică - transmiterea întocmai și la timp a temelor de verificare.			

Coordonator de disciplină
.....

Tutore de disciplină(la ID)/
Asistent (la IFR)
.....

Data
.....

Responsabil de studii ID/IFR,
.....